

神奈川県藤沢市  
学校図書館運営ガイドブック作成に  
いたるまで・・・・・・・・途中経過・・・・・・・・

神奈川県藤沢市立片瀬中学校図書館専門員  
FSL(藤沢市学校図書館専門員自主勉強会)代表  
伊藤尚子

伊藤尚子学校図書館の経歴

- 2003年～ 大学図書館司書パート勤務  
SFC(慶應義塾大学湘南校)約3年半
- 2007年～ 図書ボランティア  
藤沢市立片瀬中学校 約4年間
- 2011年～ 学校図書館専門員  
藤沢市立片瀬中学校 5年目

藤沢市学校図書館専門員

- ・勤務 日7時間 月8日 年96日 672時間
- ・年休 3日からスタート(1年ごとに一日増し)
- ・1校専任
- ・社会保障なし
- ・専門員連絡会 年4回(出張扱い)……兼研修

藤沢市学校図書館のあゆみ

- ・2006年3月 藤沢市子ども読書活動推進計画の策定
- ・2010年4月 学校図書館専門員配置  
小学校5校、中学校2校

- ・2011年3月 ふじさわ子ども読書プラン2015  
第2次藤沢市子ども読書活動推進計画の策定
- ★P45 学校図書館のあり方について検討
  - ・司書教諭の専任化
  - ・学校図書館専門員の全校配置
  - ・学校図書室支援ボランティアとの連携

- ・2011年4月 学校図書館専門員が  
小学校35校、中学校19校 に  
全校配置される

本がある 人がいる  
行ってみたいくなる学校図書館

- ・2013年4月 専門員の自主勉強会(FSL)開始

一人職からくる不安や悩みの相談をし合ったり、課題についての勉強などをおこなううちに・・・・・・・・

悩みの解消、業務内容の画一化のため業務マニュアルの必要性を  
考えるように・・・・・・・・



さて、どうしよう・・・・・・・・？

- 2014年1月 神奈川学図研大交流会でSLiiiCのマニュアルプロジェクトを知る



即 相談！

- 2014年4月 SLiiiCのマニュアルプロジェクトとの協働はじまる。

- 2014年7月 藤沢市教育長と面談←市議会議員の仲介

教育長から

『専門員を配置してから、これまで なんの検証もしてこなかったことの反省を踏まえ、今後のあり方を事務局と相談する。専門員の業務についても、本来なら事務局が指導していかなければならないところ、なかなか難しく、今後、専門員と協力してマニュアルも検討していきたい。』

- 2014年10月 藤沢市議会  
平成25年度決算質疑の中で、学校図書館についての質疑応答があった。

- 2014年10月 第9回FSL勉強会 第1回SLiiiC研修会  
：SLiiiCを講師にお呼びして

お題『分類』

参加者 SLiiiC：野口さん、浅石さん

専門員：11名

教育主事1名 市議会議員1名

★教育主事から

藤沢市の学校図書館ガイドブック作成に関して  
FSLと協働も視野にいれていること

- 2014年11月 専門員連絡会

★教育主事から

- 2014年度中に藤沢市の学校図書館の方針を出すこと
- 専門員のガイドブック作成を考えていること
- 2015年度はガイドブック作成にあてること

が説明され、専門員へのアンケート調査をおこなった。

- 2014年12月 第10回FSL勉強会 第2回SLiiiC研修会  
お題『選書と廃棄』

参加者 SLiiiC：横山さん、野口さん、浅石さん

ゲスト：中塚さん（相模原市学校図書館整理員）

専門員：16名 司書教諭：3名

- 2015年3月 第12回FSL勉強会 第3回SLiiiC研修会  
お題『著作権』『合理的配慮』

参加者 SLiiiC：野口武悟さん、野口久美子さん、

浅石さん、大作さん

ゲスト：中塚さん（相模原市学校図書館整理員）

専門員：13名 司書教諭：1名 教育主事1名

- 2015年3月 藤沢市SLA(学校図書館協議会) 地区大会  
専門員連絡会  
を抱き合わせ、**合同研修会を開催**

★教育主事から

- 2015年度に市教委から学校図書館運営指針を出すこと
- 各学校図書館の年間計画を市教委に提出すること

- 2015年4月 辞令交付式にて

★教育主事から

学校図書館指針が提示された  
学校図書館運営ガイドブック作成にむけて取り組むことが説明された

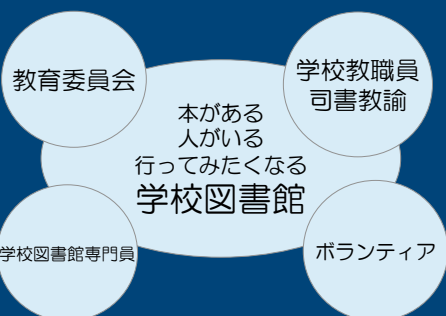
- 2015年5月 第1回学校図書館運営ガイドブック作成部会

ガイドブック作成部会のメンバー 計11名  
小・中学校司書教諭・専門員2名ずつ  
市民図書館員1名  
教育指導課2名

- 2015年7月 第2回学校図書館運営ガイドブック作成部会

- 2015年9月 第3回学校図書館運営ガイドブック作成部会

## 藤沢市 学校図書館を運営するそれぞれの役割



## 学校図書館運営ガイドブック作成の目標

学校図書館の学校での位置づけの明確化  
学校図書館の機能の明確化

学校図書館って  
なにができるの？

専門員って  
なにをしているの？  
なにができるの？

司書教諭、専門員、ボランティアの  
それぞれの業務内容と役割分担の明確化

藤沢市の児童・生徒は  
同じように  
サービスを受けられるように  
もちろん、先生も

各学校間のサービスの公平化

週2日じゃ足りな〜い

専門員の勤務体制の整備

蔵書の管理・運営には欠かせない

市全体のシステム化

おわりに

学校図書館を運営していく担い手がそれぞれの役割を認識し、協働していくこと

原点は  
生徒にとって居心地のいい学校図書館