

1 SLiïiCとは

現状

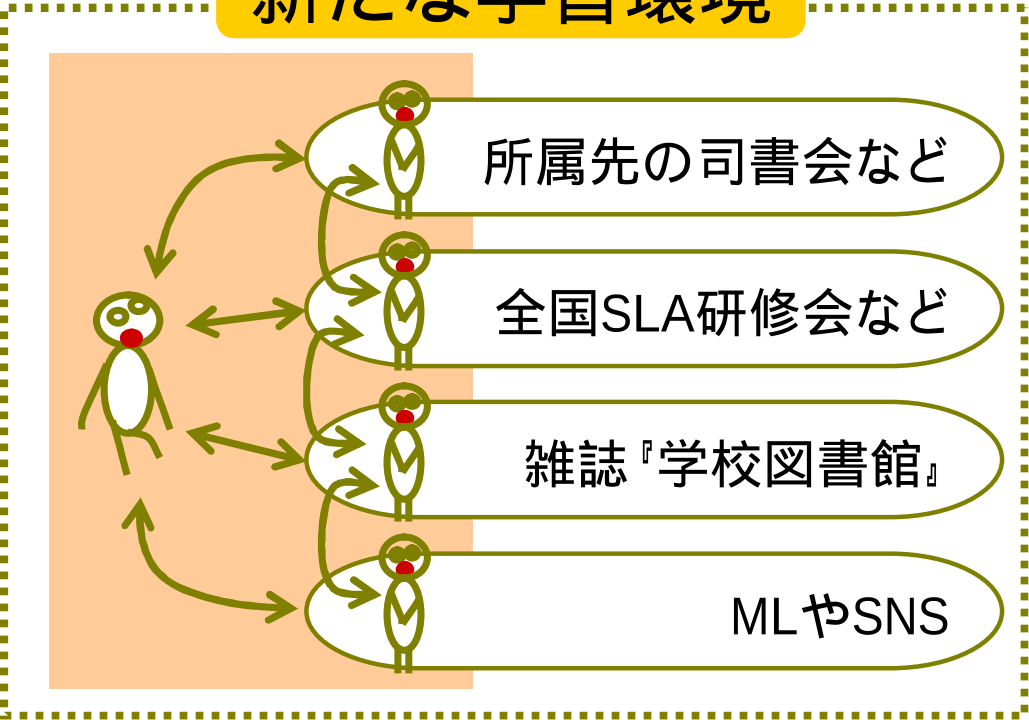
- # 現状
- ・子どもの読書活動の推進に関する法律制定 (2001)
 - ・司書教諭の条件付き配置 (2003)

課題

- # 課題
- ・司書教諭の専任化
や学校司書の法制化
 - ⇒ **一人職場**
 - ・職員の専門性向上の
ための研修機会の不足
 - ⇒ **個々人の能力に差**



新たな学習環境



自己研鑽の場であると同時に情報交流の場であるポータルサイトの構築を目指す！

2 Summer Work Camp

夏7-8月に2泊3日の合宿！(2005～)

(in 筑波大学春日キャンパス)

参加者：大学生,学校図書館員,大学図書館員

Webサイトのコンテンツ製作

- ⇒ブックコートのかけ方,サイン表示
- 図書館オリエンテーションの方法
- 図書の補修方法,選書ツール等の開発

勉強会・ワークショップ

- ⇒「学校図書館の働き人と学び人による共創」(講師:平久江祐司筑波大学教授)
- ⇒「SLiicの今後のあり方について」
(講師:平塚知真子NPO法人ままとーん代表)



3 コンテンツ評価（予備調査）

調査目的：現在提供しているコンテンツについての質的な調査を行い、具体的な改善・発展を目指す。

調査対象：SLiiiC登録者およびSLiiiCサイト閲覧者25名

1:「ブックコートのかけ方」「図書の補修」 についての有用性

質問1.ブックコート のかけ方 (文章 , 動画) , 図書の補修 (文章 , 動画) どちらかを閲覧したことがありますか。

	件数	%
閲覧したことがある	22	88%
閲覧したことがない	3	12%
NA	0	0%

質問2: どの程度参考になりましたか。

	件数	%
とても参考になった	9	36%
やや参考になった	11	44%
あまり参考にならなかった	1	4%
ほとんど参考にならなかった	1	4%
閲覧したことがない	3	12%
NA	0	0%



どのような人が利用したら有効か？

- 図書館関係者(初心者・新任者)
 - ✓ 学校司書, 司書教諭, 図書館ボランティア, 図書委員
- 特に・・・
 - ✓ 「研修の機会に恵まれない人」
 - ✓ 「外部の講習に参加する機会のない人」
- SLiicが想定したユーザ
- その他
 - ✓ 文庫関係者, 一般人,
学校図書館を知らない保護者, 第三者



学校図書館の関係者の能力、資質の向上に寄与



